

Notulen MR 6: Donderdag 18 juni 2026

Voorbespreking: 16:30 – 17:30

Aanwezig: Oudergeleding: M. van H., H. W. Personeelsgeleding: J.M. (voorzitter), L.S. (vicevoorzitter), N.E., A.P. Leerlinggeleding: T.de G., E.M., K.M.

Afwezig: Personeelsgeleding: D.V. Leerlinggeleding: M.D. Oudergeleding: M.B.

Vergadering: 17:30 – 19:00

Aanwezig: Oudergeleding: M. van H., H. W. Personeelsgeleding: J.M. (voorzitter), L.S. (vicevoorzitter), N.E., A.P. Leerlinggeleding: T.de G., E.M., K.M., M.D

Afwezig: Personeelsgeleding: D.V., Oudergeleding: M.B.

Notulist: D. de G.

		Documenten	Doel		Besluit/opmerkingen MR:
1)	Welkom	- Agenda	Vastellen		
2)	Actiepuntenlijst 2025-2026			Alle openstaande actiepunten staan op de agenda	
3)	Notulen MR 5	a) Notulen MR 5 21-05-2026	Ter vaststelling	- Er is onduidelijkheid over een passage op blz. 6. - Het gesprek tussen de oudergeleding van de MR en de Ouderraad is ingepland op 25 juni.	Niet vastgesteld
4)	Taakbeleid & bezuinigingen 2026-2027	a) Bezuinigingen 2026-2027 b) Taakbeleid Amadeus Lyceum 2026 – 2027 c) Takenlijst 2025 - 2026 incl. bezuinigingen richting 2026 - 2027	Ter instemming	De PMR heeft onder de lesgevende experts een stemming gehouden over de voorgestelde wijziging van de opslagfactor. De meerderheid heeft hiermee ingestemd, waardoor de wijziging is vastgesteld. Er wordt gewezen op een aantal tekstuele onjuistheden in het taakbeleid. De vermindering van het aantal mentoruren heeft gevolgen voor leerlingen en ouders. Er wordt gevraagd hoe hierover gecommuniceerd wordt.	Instemming De PMR stemt in met het taakbeleid en gaat er vanuit dat het laatste stukje tekst (zie hieronder) wordt opgenomen in de definitieve versie van het taakbeleid 26-27. "Een les is een ingeroosterd moment waarop aan leerlingen

				De schoolleiding geeft aan dat hierover uiterlijk 6 juli via de nieuwsbrief met ouders wordt gecommuniceerd. Mentoren worden via de teamleiders geïnformeerd. Het document wordt aangepast op de tekstuele onjuistheden en vervolgens ter instemming per e-mail aan de MR voorgelegd.	kennis wordt overgedragen, begeleiding en/of ondersteuning in dienst van het onderwijskundig proces wordt gegeven, dan wel prestaties van één of meer leerlingen aan een mondeling of schriftelijk onderzoek worden onderworpen, en/of waaraan voorbereiding en nawerk is verbonden."
5)	Organisatiestructuur 2026-2027	a) Nieuwe manier van organiseren	Ter instemming	MR: De domeinbeheerder heeft geen teamtakentijd. Teamtaken worden binnen het onderwijsteam verdeeld en het wordt als scheef ervaren dat de domeinbeheerder hier niet in meedraait. Dit voelt vervelend. Kan de schoolleiding duidelijk naar de teams communiceren dat de domeinbeheerder geen rol heeft in de teamtaken? Zij hebben hiervoor ook geen extra uren beschikbaar. Schoolleiding: De domeinbeheerder heeft een ondersteunende rol. De werkzaamheden zouden binnen de reguliere werktijd moeten kunnen vallen. MR: De MR heeft een vraag over de tabel op pagina 3. Het lijkt alsof er minder uren beschikbaar zijn, terwijl de werkzaamheden gelijk blijven. Daarnaast is niet duidelijk waar de afdelingsbrede verantwoordelijkheid ligt. Wat wordt er concreet	Geen instemming De MR ziet graag een concreter plan. De MR weet dat de uren van 35 naar 20 terug gaan, maar ziet dit nog niet concreet terug wat het OP minder gaat doen.

				verwacht binnen de beschikbare 20 uur? Graag dit verder verduidelijken en concreet maken. Schoolleiding: De verantwoordelijkheden liggen anders dan voorheen. Een groter deel wordt nu opgepakt door de teamleiders en meer werkzaamheden vallen onder de afdelingsbrede verantwoordelijkheid. Het onderwijsteam blijft zich richten op de leerlingen. De schoolleiding zal dit onderwerp concreter uitwerken en verduidelijken.	
6)	Lessentabel 2026-2027	a) Lessentabel 2026 - 2027	Ter instemming	Schoolleiding: Er zijn geen wijzigingen in de lessentabel. Dit onderwerp wordt ter kennisgeving en als formaliteit besproken. MR: S&B: de klassen hebben dit jaar 3 uur S&B, nu nog maar 2 uur? Schoolleiding: Dit komt doordat dit uur in blok 7 valt. We lopen dit nog even na bij roostering. Het uur zelf vervalt niet; het gaat om de manier waarop het in het rooster is weergegeven. Schoolleiding: Er is een vraag vanuit een sectie binnengekomen. In eerdere jaren zijn afspraken gemaakt over meer basisblokken, wat heeft geleid tot een verschuiving richting negatieve uren in keuze-Amadeusblokken. Het is lastig om dit in de tabel per sectie goed te verwerken. Er volgen nog gesprekken met deze sectie over hoe zij deze uren verdeeld willen hebben. De totale aantallen worden op sectieniveau bepaald, niet op klassenniveau.	Instemming

7)	Herkansingen bovenbouw	a) Voorstel planning inhalen en herkansen 2026 – 2027 b) Jaarindeling 2026-2027 met Amadeusdagen	Ter instemming	a. Schoolleiding: De herkansingen in de onderbouw zijn nog onderwerp van gesprek binnen de schoolleiding. Het streven is om een voorstel richting de MR te sturen om te bespreken in MR 7. Mocht dit niet lukken, dan blijft in het volgende schooljaar de huidige regeling van kracht. b. MR: De laatste studiedag staat op een ongelukkige datum in de jaarindeling vermeld. Schoolleiding: De eerste en laatste studiedag zijn nog niet definitief vastgesteld. Dit is nog in gesprek binnen de schoolleiding. In MR 7 volgt hierover een nieuw voorstel. Dit geldt ook voor de Amadeusdagen. Leerlinggeleding: Het inleveren van het PWS vóór kerst is qua werkdruk voor leerlingen niet haalbaar. MR: In de activiteitenweek is er een hele week ruimte om aan het PWS te werken. Leerlinggeleding: De activiteitenweek valt vrij vroeg in Het schooljaar. Na de kerstvakantie zijn leerlingen vooral bezig met toetsweek. In het examenjaar ligt de nadruk daardoor sterk op de toetsdruk.	Instemming De MR weet dat de jaarindeling in MR7 terugkomt en bijv. de studiedag in de laatste weken van het schooljaar zal veranderen. Wel wil de MR graag evalueren hoe het jaar is verlopen met de aanpassingen op de herkansingen en zien wij ook graag een voorstel voor de herkansingen OB tegemoet.
8)	PTA Cohort 2026-2028	a) Cohort PTA 2026-2028 b) Vragen en antwoorden bij PTA Cohort 2026-2028	Ter instemming	Er is inmiddels een reactie ontvangen op de opmerking over het PO Natuurkunde. Deze reactie kwam te laat om nog in deze bijeenkomst te kunnen bespreken. Er is bewust voor gekozen dit niet ad hoc te versturen. De schoolleiding geeft aan de reactie maandag (22-6) naar de MR te sturen. De MR heeft nog een openstaande vraag over het koppelen van het talencurriculum aan de	Geen instemming Graag zouden wij de PTA's nogmaals willen bespreken, mede op basis van de inmiddels beschikbare informatie uit het gesprek met de NA-sectie.

				buitenlandse reis. In het PTA van sommige talen wordt dit benoemd, terwijl dit bij andere talen niet het geval is. Dit roept bij leerlingen het gevoel van ongelijke behandeling op. Schoolleiding: De koppeling met het talencurriculum en de buitenlandse reizen is ook besproken in het overleg over de buitenlandse reizen. Leerlinggeleding: PO in PTA Natuurkunde. De experts Natuurkunde hebben overleg gehad met leerlingen, maar dit was een eenzijdig gesprek waarin de experts hun teleurstelling hebben uitgesproken over het feit dat zij hadden gewild dat de leerlingen met de klacht rechtstreeks bij hen waren gekomen in plaats van dit via de MR te laten lopen. Het is “besproken en uitgesproken” is in die zin te zwaar aangezet, omdat het gesprek geen uitnodiging was om het gesprek verder inhoudelijk aan te gaan. De leerlinggeleding is van mening dat de schoolleiding dit punt onvoldoende heeft opgepakt. Schoolleiding: Het is lastig om hierop te reageren, omdat de schoolleiding de gesprekken niet zelf heeft gevoerd. MR: Het was prettig geweest als de schoolleiding had nagevraagd bij de leerlingen of het gesprek als prettig en voldoende afgehandeld is ervaren.	De MR vindt het prettig om te horen dat de schoolleiding in gesprek is over de buitenlandse reizen en dat de PTA's daarbij ook worden meegenomen. Daarnaast zouden wij graag nog een reactie ontvangen op onze eerdere opmerkingen over de PTA's van de moderne vreemde talen. In deze PTA's staat de betreffende PO opgenomen binnen één periode, terwijl in de praktijk blijkt dat deze opdracht gedurende het hele schooljaar loopt. Daardoor is voor leerlingen en ouders niet altijd goed zichtbaar hoeveel tijd en inspanning deze PO vraagt en hoe de zwaarte ervan zich verhoudt tot de overige onderdelen van het PTA.
--	--	--	--	--	--

9)	Definitieve rapport Inspectie		Ter informatie	Het rapport wordt ter kennisgeving aangenomen en zal binnenkort door de Inspectie van het Onderwijs op hun website worden gepubliceerd. Oudergeleding: Afgelopen jaar zijn ouders op de hoogte gehouden van het proces rondom de inspectie. Hoe gaat dit de komende jaren nu Amadeus weer als voldoende is beoordeeld? Schoolleiding: Het rapport wordt gedeeld met ouders via de laatste nieuwsbrief van dit schooljaar. Ouders worden ook in de komende jaren via de nieuwsbrief op de hoogte gehouden van de plannen voor volgend jaar, evenals van de borging van de aandachtspunten.	
10)	Rondvraag			1) Oudergeleding: Vanuit een ouder is via de oudergeleding een vraag gesteld over de veelvuldige uitval van muzieklessen. Schoolleiding: Er zijn twee langdurig afwezige muzikexperts geweest en de vervanging is om vervelende redenen abrupt gestopt. Er is gekeken naar welke klassen te maken hebben met uitval en geprobeerd de lessen zo goed mogelijk te verdelen in de vervanging. Dit is in de meeste klassen redelijk gelukt, maar in één klas minder goed. Inmiddels is er extra vervanging geregeld. Oudergeleding: Is dit niet eerder gecommuniceerd? Schoolleiding: Dat is niet duidelijk, maar het is in ieder geval vervelend dat dit zo is verlopen.	

				Oudergeleding: Wat is het alternatief voor deze klassen? Schoolleiding: De les wordt omgezet in een KWT-blok. Het blijft lastig om voor de les Muziek vervanging te vinden. 2) De MR wil aandacht vragen voor de kwaliteit en het waarborgen daarvan. Er is zorg over de ontwikkeling dat goede collega's om verschillende redenen de school verlaten. De MR ziet een mooie school en staat achter het beleid, maar maakt zich wel zorgen over de borging van de kwaliteit op langere termijn 3) Oudergeleding: Afgelopen dinsdag, 16 juni, heeft een bijeenkomst plaatsgevonden over de voortgang en structuur van de buitenlandse reis in de komende jaren. Wanneer kan de MR hiervan een terugkoppeling verwachten? Schoolleiding: Eerst volgt een terugkoppeling naar de deelnemers. Het verslag wordt met hen gedeeld en kan waar nodig worden aangevuld. Voor de zomervakantie wordt door de rector een voorstel opgesteld. Dit voorstel wordt eerst besproken binnen de schoolleiding en vervolgens voorgelegd aan de MR. De verwachting is dat dit in de eerste MR-vergadering van het nieuwe schooljaar zal zijn. 4) De schoolleiding bespreekt een onderwerp met de MR dat om vertrouwelijke redenen niet kan worden opgenomen in het verslag.	
--	--	--	--	--	--

				5) De schoolleiding vraagt of de deadline voor stukken richting de MR met twee dagen kan worden opgeschoven, van 23 juni naar 25 juni. De MR gaat hiermee akkoord. 6) Besloten wordt om de afsluitborrel met de MR, Ouderraad en de schoolleiding te verplaatsen van 29 juni naar 2 juli.	
--	--	--	--	---	--